

Tematické zaměření jednotlivých bloků PŠPP

DPPPPK se v oblasti nespécifické prevence zaměřuje na pozitivní ovlivnění postojů, motivace, podporu komunikačních dovedností, schopnost řešit problémy, hledání strategií zvládnutí náročných situací a zlepšování psychosociálního klimatu.

Program je zaměřený na rozhodovací schopnosti, zvládnutí úzkosti a stresu, rozvoj sociálních dovedností a nácvik dovedností odolávat tlaku.

Z hlediska intrapersonálního rozvoje je program zaměřen na uvědomování si hodnot, budování pozitivního sebehodnocení, stanovování si reálných cílů a stanovování norem. Programy mají též informativní charakter.

Z hlediska specifické prevence se program zaměřuje na tyto rizikové jevy:

Šikana a extrémní projevy agrese, Kyberšikana

Rasismus a xenofobie

Sexuální rizikové chování

Prevence v adiktologii – kouření, alkohol, léky a nelegální drogy, hráčství, jiné návykové chování

Spektrum poruch příjmu potravy

Okruh poruch a problémů spojených se syndromem CAN

Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování

Právní vědomí napříč typy rizikového chování

Prekriminální a kriminální chování napříč typy rizikového chování

DPPPPK – bloky pro 2. stupeň základní školy a SŠ

Kód a název bloku:	V17 - ZÁKLADY PRVNÍ POMOCI (interaktivní přednáška)
Ročník:	Od 5. ročníku
Popis:	Jedná se o komplexní program prostupující celou školní docházkou žáků. Bloky na sebe v jednotlivých ročnících navazují. Hlavním cílem programu je předání informací a zkušeností z oblasti první pomoci. Pro žáky jsou připraveny praktické ukázky a část programu probíhá formou dramatizace. Program vedou zkušení instruktoři a zdravotničtí pracovníci s dlouholetou praxí ve zdravotnických zařízeních i v dalších projektech zdravotního zabezpečení.
Časová náročnost:	Blok 1 x 45 minut, 2 x 45 minut nebo 3 x 45 minut
Cíle:	Podpora schopnosti poskytnout první pomoc, zvýšení informovanosti žáků v oblasti. Blok je realizován ve spolupráci s instruktorem Českého červeného kříže.

Kód a název bloku:	V18 - POZNÁVÁME SAMI SEBE (6. ročník)
Ročník:	Od 6. ročníku
Téma:	Zdravý životní styl, vztahy mezi žáky, rozvoj sebepoznání, sebevědomí
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut nebo 3 x 45 minut
Cíle:	Uvědomění si svých silných/slabých stránek; posílení sebeuvědomění žáků; rozvoj třídních vztahů; duševní hygiena, péče o vlastní psychiku; zamyslet se nad tím, kdo jsem – nad svojí rolí ve skupině (vrstevníci, rodina), ve společnosti; zamyslet se nad svým budoucím já, co od sebe očekávám.
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Rasismus a xenofobie Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování

Kód a název bloku:	V19 - DRŽÍME POSPOLU (6. ročník)
Ročník:	Od 6. ročníku
Téma:	Spolupráce a soudržnost třídního kolektivu, klima třídy, důvěra, pozitivní mezilidské vztahy
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut nebo 3 x 45 minut
Cíle:	Rozvoj schopnosti tolerance žáků; uvědomění si významu mezilidských vztahů; podpora rozvoje vztahů mezi žáky; nahlédnutí do skupinových procesů, jako je koheze a tenze ve skupině, konformita apod. – trochu si uvědomit, co má vliv na naše chování, zamyslet se nad tématem důvěry, jaké máme hranice ve vztazích, co pro nás znamená někomu důvěřovat a někomu nevěřit.
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Šikana a extrémní projevy agrese, Kyberšikana

Kód a název bloku:	V20 - KOMUNIKUJEME SPOLU (6. ročník)
Ročník:	Od 6. ročníku
Téma:	Rozvoj komunikačních dovedností, prevence šikany a agresivního chování
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut nebo 3 x 45 minut
Cíle:	Rozvoj asertivního jednání, uvědomění si nevýhod neadekvátních reakcí na vznikající konflikt; podpora neagresivního řešení konfliktů; umět formulovat své myšlenky – sbírat informace, třdit, vyhodnotit, interpretovat a slovně podat – trochu se zamyslet nad tím, jak se vyjadřujeme, jak komunikujeme ve stresu a jak v klidu, jak s cizím člověkem a jak s přítelem.
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování

Kód a název bloku:	V21 - BEZPEČNĚJŠÍ SURFOVÁNÍ (6. ročník)
Ročník:	Od 6. ročníku
Téma:	Bezpečnější užívání internetu
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut nebo 3 x 45 minut
Cíle:	Uvědomění si možných rizik při užívání internetu; nácvik reakcí na ohrožení, jež vychází z internetu; vysvětlení základních pojmů, jež se vážou k ohrožení na internetu.
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Kyberšikana, Rasismus a xenofobie Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování

Kód a název bloku:	V22 - DOSPÍVÁNÍ (interaktivní přednáška)
Ročník:	Od 6. ročníku
Téma:	Tento blok zahrnuje témata, která jsou uzpůsobena věku žáků a jejich znalostem. Soustředíme se na: stavbu pohlavního ústrojí žen a mužů, fyziologické změny v dospívání, menstruační cyklus, stručně hovoříme o prevenci nádorů prostaty, prsu, děložního čípku. Informujeme o důležitosti preventivních prohlídek, o ochraně před nechtěným těhotenstvím a pohlavně přenosnými chorobami, o způsobech vhodného a zodpovědného chování s důrazem na oddalování prvního pohlavního styku. Program je veden zkušenými lektory, zdravotnickými pracovníky, kteří mají dlouholetou praxi. Lektorem pro skupinu chlapců je muž a pro skupinu dívek je to žena.
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut nebo 3 x 45 minut
Cíle:	Vedeme žáky k toleranci k opačnému pohlaví a bezpečné komunikaci s vrstevníky a neznámými lidmi. Informujeme žáky o rizicích internetu a médií.
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování Sexuální rizikové chování

Kód a název bloku:	V23 – ADAPTAČNÍ PROGRAM
Ročník:	Od 6. ročníku
Téma:	Adaptační pobyty vnímáme jako nedílnou součást primární prevence realizované na školách. Adaptace žáků na 2. stupeň je často velmi komplikovaná a pro žáky znamená vysokou míru psychické zátěže. Tím se v tomto období stávají rizikovou skupinou z hlediska sociálně patologických jevů. Současně mnozí žáci odcházejí na jiné školy, mnozí jiní posilují nově kolektiv třídy. Může se stát, že počet odcházejících dětí způsobí slučování tříd. S takovými kolektivy je třeba i nadále pracovat. Obsahem těchto pobytů je práce s třídním kolektivem, práce v dyádách, ve skupinách. Vybíráme takové metody a techniky, které jsou určeny na kohezi kolektivu, na práci se skupinovou dynamikou, dále pak techniky na posilování komunikačních dovedností, umění vyjádřit pozitivní zpětné vazby. Součástí výjezdu je dvouhodinový vzdělávací blok formou přednášky a modelových situací, během kterého se žáci seznámí s důsledky rizikového chování, které je mohou negativně ovlivnit.
Časová náročnost:	16 x 45 minut nebo dle dohody
Cíle:	Podpora nově vznikajícího kolektivu, během adaptačních pobytů se žáci poznávají i za jiných okolností, než jen ve škole. Mají možnost o sobě získat více informací, poznat své vlastnosti a dovednosti, které nemusí být vždy ve škole čitelné, sebepoznání, poskytování pozitivní zpětné vazby.
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Jedná se o program nespecifické prevence, ve výjimečných případech se může jednat o program všeobecné specifické prevence: Šikana a extrémní projevy agrese, kyberšikana Rasismus a xenofobie

Kód a název bloku:	V24 – INTERAKTIVNÍ PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE
Ročník:	Od 6. ročníku do 9. ročníku
Téma:	Spolupráce a soudržnost třídního kolektivu, klima třídy, důvěra, pozitivní mezilidské vztahy, partnerství, závislosti - nikotinismus, alkohol, další drogy, vztahy mezi chlapci a dívkami, rozvoj komunikačních dovedností, lidská sexualita, mýty a sexualita, pohlavní identita, hodnotový systém, rozvoj sebepoznání, sebevědomí.
Časová náročnost:	12 x 45 minut (v každém ročníku tříhodinový blok)
Cíle:	Rozvoj schopnosti tolerance žáků; uvědomění si významu mezilidských vztahů; podpora rozvoje vztahů mezi žáky; nahlédnutí do skupinových procesů, jako je koheze a tenze ve skupině, konformita apod. – trochu si uvědomit, co má vliv na naše chování, zamyslet se nad tématem důvěry, jaké máme hranice ve vztazích, co pro nás znamená někomu důvěřovat a někomu nevěřit. Dozvědět se více o druhých, ujasnit si, jaký by měl být kamarád, uvědomit si vlastní pocity, vlastní prožívání. Co je to partnerství – co od partnera očekávám, jak vidím sebe jako partnera, zamyšlení se nad tím, co je předsudek, o kom řekneme, že je cizinec, sex kolem nás podávaný v médiích apod. x reálné představy – co může být jinak, v čem se mění přístup. V čem je hlavní rozdíl; základy právního vědomí. Uvědomění si rizik spojených s užíváním alkoholu, tabáku, jiných drog; předání základních informací týkajících se tématu; podpora zdravého životního stylu; ujasnění si svého postoje k návykovým látkám. Poznání, jak se liší záliby dívek a chlapců, jejich sociální život x v čem se doplňují; co má kdo komu nabídnout; jak spolu komunikují holky a kluci – rozdíly; podpora tolerance k odlišnosti; uvědomění si rozdílů mezi muži a ženami; rozvoj tolerance k druhému pohlaví; pochopení rozdílných motivů, podpora společných cílů. Uvědomění si genderových rozdílů; podpora oddálení začátku pohlavního života, bezpečnějšího sexu; předání základních informací týkajících se tématu; zvýšení informovanosti, jak se nemoci přenáší, jak vznikají; zodpovězení dotazů. Uvědomit si své silné/slabé stránky; posílení sebeuvědomění žáků; rozvoj třídních vztahů; zamyslet se nad svou hierarchií potřeb a hodnot. Jak se chovám ke druhým? Jak se chovají ke mně? Jak mě vidí ostatní, jak se vidím sám? Blok je realizován ve spolupráci s IPPP.
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Šikana a extrémní projevy agrese, Kyberšikana Rasismus a xenofobie Sexuální rizikové chování Prevence v adiktologii – kouření, alkohol, léky a netolerovatelné drogy Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování Právní vědomí napříč typy rizikového chování

Kód a název bloku:	V25 - ZÁVISLOSTI, TO JSOU PASTI (7. ročník)
Ročník:	Od 7. ročníku
Téma:	Závislosti - nikotinismus, alkohol, další drogy
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut nebo 3 x 45 minut
Cíle:	Uvědomění si rizik spojených s užíváním alkoholu, tabáku, jiných drog; předání základních informací týkajících se tématu; podpora zdravého životního stylu; ujasnění si svého postoje k návykovým látkám.
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Prevence v adiktologii – kouření, alkohol, léky a netolerovatelné drogy

Kód a název bloku:	V26 - BEZPEČNĚJŠÍ CYBERPROSTOR (7. ročník)
Ročník:	Od 7. ročníku
Téma:	Bezpečnější užívání internetu, bezpečné chování, sociální sítě, chaty
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut nebo 3 x 45 minut
Cíle:	Uvědomění si možných rizik při užívání internetu; nácvik reakcí na ohrožení, jež vychází z internetu; vymezení pravidel pro užívání chatu; komplexnější vysvětlení základních pojmů, jež se vážou k ohrožení na internetu; zamyslet se nad sociálním životem (kamarádi, vztahy apod.) v „face to face verzi“ či „virtuální verzi“.
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování Sexuální rizikové chování Kyberšikana

Kód a název bloku:	V27 - KOMUNIKUJEME SPOLU (7. ročník)
Ročník:	Od 7. ročníku
Téma:	Vztahy mezi chlapci a dívkami, rozvoj komunikačních dovedností
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut nebo 3 x 45 minut
Cíle:	Poznání, jak se liší záliby dívek a chlapců, jejich sociální život a v čem se doplňují; co má kdo komu nabídnout; jak spolu komunikují holky a kluci – rozdíly; podpora tolerance k odlišnosti; uvědomění si rozdílů mezi muži a ženami; rozvoj tolerance k druhému pohlaví; pochopení rozdílných motivů, podpora společných cílů.
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování

Kód a název bloku:	V28 - SPEKTRUM PORUCH PŘÍJMU POTRAVY (interaktivní přednáška)
Ročník:	Od 7. ročníku
Téma:	Jedná se o program zaměřený na prevenci rizikových faktorů poruch příjmu potravy. Program zahrnuje získávání relevantních sociálních dovedností a dovedností potřebných pro život, jako jsou optimalizace komunikace, porozumění sobě i druhým, řešení sociálních problémů, zásady správného stravování, pitný režim, optimální pohybová aktivita.
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut nebo 3 x 45 minut
Cíle:	Zvýšení informovanosti žáků o poruchách příjmu potravy a jejich rizicích.
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Spektrum poruch příjmu potravy

Kód a název bloku:	V29 - REPRODUKČNÍ ZDRAVÍ (8. ročník)
Ročník:	Od 8. ročníku
Téma:	Reprodukční zdraví - lidská sexualita, mýty a sexualita, pohlavní identita
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut nebo 3 x 45 minut
Cíle:	Uvědomění si genderových rozdílů; podpora oddálení začátku pohlavního života, bezpečnějšího sexu; předání základních informací týkajících se tématu; zvýšení informovanosti, jak se nemoci přenáší, jak vznikají; zodpovězení dotazů.
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Sexuální rizikové chování

Kód a název bloku:	V30 - PRÁVO A VZTAHY (8. ročník)
Ročník:	Od 8. ročníku
Téma:	Právní vědomí, partnerské vztahy
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut nebo 3 x 45 minut
Cíle:	Co je to partnerství – co od partnera očekávám, jak vidím sebe jako partnera, zamyšlení se nad tím, co je předsudek, o kom řekneme, že je cizinec, sex kolem nás podávaný v médiích apod. x reálné představy – co může být jinak, v čem se mění přístup. V čem je hlavní rozdíl; základy právního vědomí.
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Právní vědomí napříč typy rizikového chování Sexuální rizikové chování Rasismus a xenofobie

Kód a název bloku:	V31 - BEZPEČNĚJŠÍ CYBERPROSTOR (8. ročník)
Ročník:	Od 8. ročníku
Téma:	Bezpečnější užívání internetu, bezpečné chování, sociální sítě, chaty
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut nebo 3 x 45 minut
Cíle:	Uvědomění si možných rizik při užívání internetu; rozvoj diskuze na toto téma; nácvik reakcí na ohrožení, jež vychází z internetu; vymezení pravidel pro užívání chatu, internetových her apod.; komplexnější vysvětlení základních pojmů, jež se vážou k ohrožení na internetu; sexuální tematika na internetu.
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování Sexuální rizikové chování, Kyberšikana

Kód a název bloku:	V32 - HOSPODAŘÍME S FINANCEMI (8. ročník)
Ročník:	Od 8. ročníku
Téma:	Peníze a transakce; plánování (rozpočet dovolené, výletu) a správa rodinného rozpočtu; posouzení rizik a očekávaného zisku – znalost rizik u různých typů produktů, zejména úvěrů
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut nebo 3 x 45 minut
Cíle:	Na příkladu plánování akce si žáci uvědomí důležitost principu zodpovědného nakládání s penězi; pochopí, že zadlužit se má smysl na věci trvalé hodnoty; zvýšení informovanosti v oblasti finanční gramotnosti (seznámení se se základními pojmy).
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování

Kód a název bloku:	V33 – NE KRIMINALITĚ Z NENÁVISTI (interaktivní přednáška)
Ročník:	Od 8. ročníku
Téma:	Již žáci 8 ročníků mají zkušenosti s problematikou extremismu a to vědomě či latentně v podobě šikany, kyberšikany či jiného jednání. V poslední době se již tyto ročníky zúčastňují různých extremistických akcí. Bohužel jsou dokonce podporováni rodiči nebo se jedná o jednání s tichým souhlasem rodičů či s nevědomím rodičů (protesty v Českých Budějovicích na sídlišti Máj). Mnohdy se jedná také o protest v období vzdoru či působení v některé subkulturní skupině (hnutí). Přednáška bude zahájena otázkou „Co si představujete pod pojmem extremismus?“. Jako pomůcka bude puštěna filmová ukázka (2 minuty) z akce extremistů. Následovat bude krátká diskuse s důrazem na pojmy „extrém, nenávisť, Ústava ČR“. Druhá část přednášky bude věnována konkrétním projevům. Třetí část bude zaměřena na shrnutí, zopakování pojmů s důrazem na zákonné aspekty týkající se problematiky extremismu. Blok je realizován ve spolupráci se spolkem Imperativ.
Časová náročnost:	2 x 45 minut nebo 3 x 45 minut
Cíle:	Představit problematiku extremismu a primárně působit na cílovou skupinu z hlediska možného porušování trestního zákoníku v souvislosti se svobodou projevu, etnického původu osob, shromažďování osob, diváckého násilí a dalších projevů v rámci kriminality z nenávisti.
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Rasismus a xenofobie Prekriminální a kriminální chování napříč typy rizikového chování

Kód a název bloku:	V34 - HIV/AIDS, POHLAVNĚ PŘENOSNÉ NEMOCI (interaktivní přednáška)
Ročník:	Od 8. ročníku
Téma:	Program informuje žáky o problematice HIV/AIDS a o dalších pohlavně přenosných nemocích (PPN). Hlavním cílem programu je informovat o: HIV, AIDS, PPN, možných rizicích, rizikových skupinách, epidemiologické situaci v ČR a ve světě, o prevenci a léčbě HIV/AIDS, PPN a o stigmatizaci HIV pozitivních osob. Přednáška může být doplněna video spoty s následnou diskuzí. Program je veden zkušenými lektory, zdravotnickými pracovníky, kteří mají dlouholetou praxi.
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut nebo 3 x 45 minut

Cíle:	Zvýšení informovanosti žáků o problematice HIV/AIDS a o dalších PPN.
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Sexuální rizikové chování

Kód a název bloku:	V35 - PRÁVNÍ VĚDOMÍ (9. ročník)
Ročník:	Od 9. ročníku
Téma:	Právní vědomí - xenofobní chování, sexuální chování
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut nebo 3 x 45 minut
Cíle:	Vysvětlení základních pojmů; diskuze nad genderovými rozdíly; podpora společných cílů, společného vidění světa.
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Rasismus a xenofobie Prekriminální a kriminální chování napříč typy rizikového chování Sexuální rizikové chování Právní vědomí napříč typy rizikového chování

Kód a název bloku:	V36 - KAM SMĚŘUJI (9. ročník)
Ročník:	Od 9. ročníku
Téma:	Hodnotový systém, rozvoj sebepoznání, sebevědomí
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut nebo 3 x 45 minut
Cíle:	Uvědomit si své silné/slabé stránky; posílení sebeuvědomění žáků; rozvoj třídních vztahů; zamyslet se nad svou hierarchií potřeb a hodnot. Jak se chovám ke druhým? Jak se chovají ke mně? Jak mě vidí ostatní, jak se vidím sám?
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování

Kód a název bloku:	V37 - FINANCE, FINANCE, JAKÁ BUDE BILANCE? (9. ročník)
Ročník:	Od 9. ročníku
Téma:	Bezpečnější užívání internetu, finanční gramotnost, nakupování prostřednictvím internetu, podpis smlouvy v životě dospělého člověka
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut nebo 3 x 45 minut
Cíle:	Pochopit princip bezpečného nakupování na internetu, důležitost zodpovědného přístupu k uzavírání smluv (pravidla při uzavírání smluv). Vytvořit osobní finanční plán v závislosti na osobní vizi svého budoucího života.
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování Právní vědomí napříč typy rizikového chování Prekriminální a kriminální chování napříč typy rizikového chování

Bloky pro 1. a 2. ročník SŠ mají stejné tematické zaměření jako bloky pro 2. stupeň ZŠ. Specifikace zakázky je vždy zaznamenána v objednávce školy.

Kontakt:

Vedoucí sekce školské primární prevence: **Mgr. Linda Růžičková**

Tel.: +420 775 727 178, e-mail: linda.ruzickova@prevalis.org