

DVANÁCTÉ DNY PREVENCE

26. - 27. 9. 2017, PRAHA

PROGRAM 6. ročníku konference

úterý 26. 9. 2017

10:00 - 10:30 Zahájení konference

Konferenční sál

Mgr. Miroslav Hricz, ředitel Prevalis, z. s.

10:30 - 12:00

Spolupráce OSPOD a školy

Konferenční sál

PhDr. Linda Nováková Palatá, vedoucí Odboru sociální péče, Úřad městského obvodu Ostrava - Jih

12:00 - 12:15

PŘESTÁVKA

12:15 - 13:45

Spolupráce OSPOD a školy / workshop

Konferenční sál

PhDr. Linda Nováková Palatá, vedoucí Odboru sociální péče, Úřad městského obvodu Ostrava - Jih

Anotace: Na úvodní přednášku naváže workshop zabývající se konkrétními kauzistikami z praxe lektorky. Účastníci mohou zaslat na dnyprevence@gmail.com svůj dotaz nebo námět.

Přednáškový sál

Konflikt a jeho řešení ve třídě / workshop

Mgr. Lukáš Grochal, sociální pedagog, koordinátor programu sekundární prevence a case manager Bílý nosorožec, o. p. s.; lektor vzdělávání Prevalis, z. s.

Anotace: Workshop se bude zabývat konfliktem, jeho smyslem a významem. Zaměří se též na přínos, práci s konfliktní třídou, předcházení konfliktu a řešení konfliktu.

13:45 - 15:00 OBĚD

15:00 - 16:30

Projekt Nenech to být - NNTB / krátké vystoupení

Konferenční sál

Jan Sláma, Ico-founder, idea maker - projekt NNTB, FaceUp Technology

S.r.o.

Anotace: "Nenech to být" je internetový systém a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR. S podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy přinášíme efektivní způsob odhalování těchto problémů ještě v jejich zárodku. To vše za spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno a Linkou bezpečí, která aktuálně řeší veškerou administraci, schvalování škol, technickou podporu a obecnou komunikaci.

Tvorba Školního programu proti šikanování - minimalizace šikany a první pomoc / workshop

Mgr. Běla Outratová, ředitelka ZŠ K dolům, Praha 12

Přednáškový sál

Romské dítě ve škole / workshop

Mgr. Lukáš Grochal

Anotace: Romské dítě ve škole

- pojem Rom, původ Romů, postavení Romů v historickém kontextu
- Romové a jejich specifika - archetypy romské mentality, hodnotový systém Romů, obranné mechanismy
- Romové a rodina
- Romové a vzdělávání
- Romský jazyk aneb stručná příručka pro "gádže"

- specifická výbava osobnosti pracující s Romskými dětmi.

16:30 - 17:00

PŘESTÁVKA

17:00 - 18:30

Podpora spolupráce ve třídě / workshop

Konferenční sál

Mgr. Jan Šimek, pedagog

V rámci workshopu bych rád ukázal několik technik jak nastavit dobré klima a podpořit spolupráci ve třídě. Představil několik šikovných modelů jak rozumět tomu, co ovlivňuje spolupráci ve třídě, a sdílel příklady z praxe. Ve své učitelské praxi se zabývám podporou třídních učitelů a rád bych své zkušenosti sdílel s vámi.

Přednáškový sál

Program na téma STRACH / workshop

Mgr. Ondřej Solnička, pedagog

Přednáškový salonek

Silné stránky osobnosti / workshop

Mgr. Bc. Klára Vožechová, vedoucí sekce školské primární prevence Prevalis, z. s.

Silné stránky umožňují člověku nejlepší příležitost pro růst a rozvoj, ať už v osobní či profesní oblasti. Výzkumy ukazují, že lidé, kteří více užívají své silné stránky, jsou šťastnější, zažívají méně stresu, jsou více spokojeni se svým životem, jsou kreativnější. Pokud umožníme poznání silných stránek dětem, pomůže jim to vybudovat sebejistotu, být spokojenější, umožní jim to lépe řešit problémy a adaptovat se na stres. Získají další možný úhel pohledu na to, jak se dívat na sebe sama, na ostatní, i na to, co se ve škole učí, co čtou, na své zájmy, chování, úspěchy a "neúspěchy". Ve workshopu se zaměříme na nastínění cest, jak lze silné stránky rozpoznat, jak je můžeme rozvíjet a jak o nich mluvit s dětmi. Workshop bude probíhat částečně přednáškovou a částečně interaktivní formou.

středa 27. 9. 2017

8:30 - 09:15

Možnosti grantové podpory projektů prevence / přednáška

Aula

Mgr. Miroslav Hricz, pedagog, FZŠ Tábořská, Praha 4, ředitel Prevalis, z. s.

09:15 - 09:45 PŘESTÁVKA

09:45 - 12:00

Píšeme žádost o grant - jak na popis projektu? / workshop

Aula

Mgr. Miroslav Hricz

Práce s problematickým třídním kolektivem / workshop

Mgr. Martina Kekulová, Mgr. Martina Gromanová, lektorky prevence

Společně k bezpečí, z.s.

Vzdělávací cíl: „Načtení třídy“ = seznámit učitele a učitelky s pedagogickými nástroji, postupy a metodami, které jim umožní analyzovat problém ve třídě, kterou vnímají jako problémovou. Ukázky příkladů nestandardizovaných sociometrických nástrojů zjišťujících vztahy ve třídě. Vlastní pozorování – jak pozorování vést, jak vést záznamy, jak porovnávat vlastní pozorování a pozorování žáků.

„**Nastartování vztahů ve třídě**“ = seznámit učitele a učitelky s metodami a postupy práce s problémem a hledáním společných (se třídou, ostatními učiteli) postupů vedoucích ke zmírnění problému nebo dosažení neproblémového stavu. Utváření důvěry a její vliv na bezpečí ve třídě. Bezpečí ve třídě jako základní prvek a jeho vliv na fungování třídy. Styl vedení, komunikační dovednosti – neefektivní způsoby komunikace a efektivní komunikační dovednosti a postupy, otevřená komunikace, pozitivní posilování, zpětná vazba.

Práce v nestandardním uspořádání – práce v komunitním kruhu, jeho důvody a pravidla. Ladění se ve skupině a jeho význam.

Přednáškový salonek

Práce s časem (sebeřízení)

Mgr. Jana Soukupová, lektorka prevence Prevalis, z.s.

Anotace: práce s informacemi, týdenní a denní plán, časozrouti, moje úkoly (matice důležité - naléhavé) ..

12:00 - 13:00 OBĚD

Odpolední program probíhá již pouze v aule v přízemí.

13:00 - 14:30 Dětské a dospělé hry I. / přednáška

Giles Barrow, učitel a transakční analytik žijící ve Spojeném království. Působil v tradičních i specializovaných školách a získal kvalifikaci transakčního analytika pro oblast vzdělávání. Jeho rozsáhlá publikační činnost se týká témat jako pastorační péče, vztahové aspekty vyučování a učení, kultura školy. Před více než deseti lety se

přestěhoval z města na venkov a svůj čas teď dělí mezi provozování malé farmy a práci pedagoga.

Anotace: Kniha Games People Play (česky pod názvem Jak si lidé hrají) vyšla prvně před více než 50 lety a okamžitě si získala oblibu. Myšlenky E. Bernea zůstávají aktuální dodnes a při tomto semináři se budeme věnovat jejich uplatňování v pedagogické praxi. Prezentace začne úvodem do základů Berneovy teorie a přehledem jejího dalšího vývoje. V hlavní části semináře se zaměříme na to, jak se „hry“ projevují ve školní třídě i ve sborovně, a účastníci budou moci uvažovat a diskutovat o vlastních zkušenostech. Nakonec si ukážeme, co se dá dělat, abychom se „hraní her“ vyvarovali a směřovali v pedagogickém prostředí k větší autonomii a růstu.

Do českého jazyka tlumočí PhDr. Helena Hartlová.

14:30 - 14:45 PŘESTÁVKA

14:45 - 15:00 Učení se vztahům: transakčně analytický přístup pro pedagogy

PhDr. Blanka Čepická, S.E.N.A. s.r.o., Praha

Pozvánka na zajímavý vzdělávací program.

15:00 - 16:30 Dětské a dospělé hry II. / přednáška

Giles Barrow

16:30 - 17:00 Zakončení konference

Mgr. Miroslav Hricz